

Ч 4.1  
М ЧЧ

О.С. Монке

**ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА  
ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО  
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО (м. Одеса)

О.С. Монке

**ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО  
ВИХOVАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ**

МОНОГРАФІЯ



Черкаси

ДП «Черкаський ЦНІ»

2015



ПР643

УДК 372.3+37.012:82

ББК 74.1

М-77

Рекомендовано до друку Вченою Радою ПНПУ імені К.Д. Ушинського  
(протокол № 1 від 28.08.2015)

**Рецензенти:**

Гнізділова О.А., – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Трифонова О.П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського;

Рогальська-Яблонська І.П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*ПР 644*

Монке О.С.

**“ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО”  
БІБЛІОТЕКА**

М-77 Художня література як засіб морально-духовного виховання дітей дошкільного віку: теоретико-методичний аспект. – Черкаси: Вид-во ДП «Черкаський ЦНІІ», 2015. – 248 с.

**ISBN 978-617-623-024-3**

У монографії розкрито теоретико-методичні засади морально-духовного виховання дітей дошкільного віку засобами художньої літератури, проаналізовано сутність художньої літератури як виховного феномену, представлено аналіз світової і української художньої літератури ( класика і сучасні твори) у контексті морально-духовного виховання дошкільників, проаналізовано теоретичні засади морально-духовного виховання особистості і розкрито новий підхід до морально-духовного виховання дошкільників, основним засобом якого є художня література. Видання адресоване науковцям, викладачам, студентам ВНЗ, педагогічним працівникам дошкільних навчальних закладів, батькам.

**ISBN 978-617-623-024-3**

@ O. Monke, 2015

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА .....</b>	4
<b>Розділ 1. ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ....</b>	6
1. 1. Художня література як виховний феномен .....	6
1.2. Світова література як засіб морально-духовного виховання .....	41
1.3. Морально-духовні домінанти української дитячої літератури ....	74
<b>Розділ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ .....</b>	87
2.1. Термінологічний феномен «морально-духовне виховання особистості» .....	87
2.2. Мета, завдання і зміст морально-духовного виховання дітей дошкільного віку в сучасному освітньому просторі .....	105
2.3. Пріоритетні напрями морально-духовного виховання дітей дошкільного віку .....	118
<b>Розділ 3. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....</b>	136
3.1. Дослідження морально-духовного виховання дітей дошкільного віку .....	136
3.2. Взаємозв'язок засобів у морально-духовному і творчому розвитку дошкільника .....	149
3.3. Принципи і методи морально-духовного виховання дитини дошкільного віку за змістом художніх творів .....	162
<b>ПІСЛЯМОВА .....</b>	182
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>	192
<b>ДОДАТКИ .....</b>	206